

Risse Groep cursus Lezen en Schrijven



Risse Groep is een ontwikkelbedrijf in Weert. Het zet haar diensten in voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt, zoals mensen die zijn aangewezen op Wet sociale werkvoorziening (WSW) en de Participatiewet. Risse Groep werkt samen met de gemeenten Weert, Nederweert en Cranendonck.

Werknemers kunnen deelnemen aan een cursus Lezen en Schrijven met als doel om ze meer zelfredzaam te maken. Er worden vragen behandeld als: 'hoe lees je een bankafschrift', 'hoe geef je je op voor een sportschool' en 'hoe ga je om met Marktplaats'. Deelnemers zijn werknemers met een laag taalniveau. De begeleiding is in groepsverband gegeven en duurt een half jaar. Deelnemers krijgen 1 uur per week begeleiding. De lesmaterialen bestaan onder andere uit materialen vanuit Stichting Lezen en Schrijven, aangevuld met extra materialen. De begeleiding wordt gegeven door een vrijwilliger. De vrijwilliger is een medewerker van Risse groep en hij of zij heeft vooraf een Basistraining Taalvrijwilliger gevolgd via Stichting Lezen en Schrijven.

De cursus is gevolgd met onderzoek om inzicht te krijgen in het wervingsproces, de ervaren effectiviteit en doorstroom naar (formeel) vervolgaanbod. Zowel de deelnemers als de vrijwilligers hebben na afloop van het project een aantal vragen beantwoord. Het gaat hier om hun eigen inschatting en ervaring. De vooruitgang in lezen en schrijven is bijvoorbeeld niet getest.

Welke doelgroepen zijn bereikt?

Er hebben 5 deelnemers meegedaan aan het onderzoek met een gemiddelde leeftijd van 51 jaar. Alle deelnemers waren NT1'er. 3 deelnemers zijn vrouw en 2 deelnemers zijn man. In dit onderzoek verstaan we onder NT1'ers: mensen die in Nederland zijn geboren en/of in Nederland op school hebben gezeten en moeite hebben met basisvaardigheden. Daardoor kunnen zij minder goed meekomen in de maatschappij. Tijdens de cursus is 1 deelnemer gestopt door een aanpassing in zijn werkrooster. Ook hebben 2 begeleiders meegedaan aan het onderzoek.

**'Er mag meer
samenwerking gezocht
worden met partners, het
wiel niet zelf willen
uitvinden.'**

Begeleider



Wat kan nog beter?

- Volgens de begeleiders kan de werving van deelnemers en de samenwerking met externe partners beter.
- Ook kan er een betere variatie in lesmateriaal aangeboden worden.

‘Gerichte onderwerpen kiezen, onderwerpen waar de deelnemers in het dagelijks leven iets mee kunnen.’

Begeleider



Werving

Alle deelnemers zijn actief geworven voor de cursus Lezen en Schrijven. De meeste deelnemers zijn geworven via persoonlijk contact met hun teamleider. Ook zijn er deelnemers geworven via de begeleider van de cursus of een collega. Soms maakt het deel uit van het individueel ontwikkel plan (IOP). Voor deelname is er een Taalmeter afgenomen om een indicatie te krijgen van het taalniveau.

Waarom zit het succes?

- Potentiële deelnemers zijn persoonlijk aangesproken voor deelname aan de cursus.
- De Taalmeter is ingezet om een indicatie te krijgen van iemands taalniveau.
- Er zijn twee instroommomenten per jaar. Zo hoeft een deelnemer niet lang te wachten om te starten.
- De cursus is in groepsverband gegeven.
- Na afronding van een cursusblok kunnen deelnemers blijvend deelnemen aan de cursus.
- De begeleiding is tijdens werktijd op de werkvloer.
- De inhoud van de begeleiding is afgestemd op de behoeftes uit de groep. Er is geen vast format.
- De begeleiding is verzorgd door twee vrijwilligers die zelf ook werkzaam zijn in het bedrijf.

Resultaten zelfevaluatie deelnemers

Deelnemers geven de cursus een **7,8** en aan de begeleiders een **8,4**. De begeleiders geven de cursus een **8**.

80%

van de deelnemers durft fouten te maken in het gebruik van een computer, tablet of smartphone

80%

van de deelnemers maakt met zelfvertrouwen gebruik van een computer, tablet of smartphone

80%

van de deelnemers vindt de cursus interessant en leuk en de sfeer fijn

100%

iedereen leert met veel plezier

Resultaten basisvaardigheden

De begeleiders zien de cursus als heel erg succesvol om basisvaardigheden te verbeteren.

60%

van de deelnemers kan beter lezen

Resultaten sociale inclusie

De begeleiders zien de cursus als (heel) erg succesvol om deelnemers te helpen om meer deel te nemen aan de maatschappij.

20%

1 deelnemer gaat beter om met geldzaken

20%

1 deelnemer begrijpt de informatie van de huisarts beter

Doorstroom

- Alle 5 deelnemers willen nog meer leren.
- 4 van de 5 deelnemers willen beter leren omgaan met de computer, tablet of smartphone.
- 3 van de 5 deelnemers wil de websites van de overheid beter begrijpen, beter leren lezen, beter leren rekenen en beter leren schrijven.
- De begeleiders hebben met alle deelnemers gesproken over een vervolg, bijvoorbeeld over digitale vaardigheden, rekenen en omgaan met geld.
- Veel deelnemers stromen volgens de begeleiders door naar een vervolgaanbod.

‘Mensen in contact brengen informatie delen met andere taalcoaches, inspiratiedagen, op maat bedienen van deelnemers.’

Begeleider





Meer weten?

Lees meer over het project, het onderzoek en de geleerde lessen op www.lezenenschrijven.nl/NT1.

Wil jij meer weten over non-formele activiteiten?

Neem dan contact op met onze adviseurs:

 070 - 302 26 60

 info@lezenenschrijven.nl

 lezenenschrijven.nl/regionale-adviseurs

Dit kennisblad geeft de belangrijkste resultaten weer van de cursus Lezen en Schrijven binnen Risse Groep. Risse groep is één van de zes organisaties die gevolgd is binnen het onderzoek om inzicht te krijgen in het wervingsproces, de ervaren effectiviteit en doorstroom naar (formeel) vervolgaanbod van non-formele activiteiten. Het onderzoek is uitgevoerd door ResCon in opdracht van Stichting Lezen en Schrijven.

VI-2024

Een samenleving waarin iedereen meedoet

In Nederland hebben 2,5 miljoen volwassenen moeite met lezen, schrijven of rekenen. Daardoor hebben ze ook vaak moeite met een computer of een smartphone. Dat heeft veel gevolgen. Een baan vinden, gezond leven en grip hebben op je geldzaken is dan lastiger. Wij zetten ons ervoor in dat iedereen kan lezen, schrijven en rekenen. Daarom maken we laaggeletterdheid onderwerp van gesprek bij het publiek en de politiek. Dat doen we met advies en campagnes. We ondersteunen gemeenten bij beleidsontwikkeling en beleidsuitvoering. En we ondersteunen organisaties met scholing, onderzoek en lesmateriaal. Want een samenleving waarin iedereen meedoet, daar hebben we allemaal wat aan.

www.lezenenschrijven.nl