

Literatuurlijst 'Gezin en basisvaardigheden'

1. **Buisman, M., Allen, J., Fouarge, D., Houtkoop, W., & Van der Velden, R. (2013).** PIAAC 2012: de belangrijkste resultaten. 's-Hertogenbosch: Expertisecentrum Beroepsonderwijs i.s.m. het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA), Universiteit Maastricht.
2. **Buisman, M., Allen, J., Fouarge, D., Houtkoop, W., van der Velden, R. (2012).** PIAAC 2012: de belangrijkste Buisman, M., Allen, J., Fouarge, D., Houtkoop, W., & Van der Velden, R. (2013). PIAAC 2012: de belangrijkste resultaten. 's-Hertogenbosch: Expertisecentrum Beroepsonderwijs i.s.m. het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA), Universiteit Maastricht.
3. **Matute, E., Montiel, T., Pinto, N., Rosselli, M., Ardila, A., & Zarabozo, D. (2012).** Comparing cognitive performance in illiterate and literate children. *International Review of Education*, 58(1), 109-127.
4. **Tilburg University (2022)**, nog niet gepubliceerd.
5. **Integraal Toezicht Jeugdzaken (2012).** Goed voorbereid naar school: Samen aan de slag met taalachterstand. Utrecht: Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.
6. **Inspectie voor het Onderwijs (2021).** De Staat van het Onderwijs 2021. Utrecht: Inspectie voor het Onderwijs, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
7. **Notten, N. J. W. R., & Wijs, F. D. (2017).** Een beeld van de laaggeletterde ouder: Een onderzoek naar achtergrondkenmerken, leesopvoeding en taalprestaties in laaggeletterde gezinnen.
8. **Van der Pluijm, M., van Gelderen, A., & Kessels, J. (2019).** Activities and Strategies for Parents with Less Education to promote the Oral Language Development of Their Children: A Review of Empirical Interventions. *School Community Journal*, 29(1), 317-362.
9. **Bordewijk, A., Dries, H., Harkink, M., & Visser, E. (2007).** Ouderbetrokkenheid thuis: sleutel voor schoolsucces. Velp: Spectrum.
10. **Van der Pluijm, M. (2020).** At home in language. Design and evaluation of a partnership program for teachers with lower-educated parents in support of their young children's language development. Rotterdam: Hogeschool Rotterdam.
11. **Inspectie van het Onderwijs (2021).** Peil. Schrijfvaardigheid; Einde (speciaal) basisonderwijs 2018-2019. Den Haag: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
12. **Inspectie van het Onderwijs (2021).** Peil. Rekenen-Wiskunde; Einde (speciaal) basisonderwijs 2018-2019. Den Haag: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
13. **Gubbels, J., van Langen, A. M. L., Maassen, N. A. M., & Meelissen, M. R. M. (2019).** Resultaten PISA-2018 in vogelvlucht. Enschede: Universiteit Twente.
14. **Poppelaars, M. & de Greef, M. (2021).** Taalachterstanden onder jongeren. Brussel: Vrije Universiteit Brussel.
15. **Lanting, C. I., de Wolff, M. S., Wiefferink, K., & Uilenburg, N. (2019).** JGZ-richtlijn taalontwikkeling.
16. **Nji (z.d.).** *Wat is ouderbetrokkenheid?* Geraadpleegd op 1 juni 2023, van <https://www.nji.nl/voor-en-vroegschoolse-educatie-vve/wat-ouderbetrokkenheid>