

## Literatuurlijst 'Laaggeletterdheid en werk'

1. **Algemene Rekenkamer (2016)**. Aanpak van laaggeletterdheid. Den Haag: Algemene Rekenkamer.
2. **Inspectie van het Onderwijs (2023)**. De staat van het onderwijs. Den Haag: Inspectie van het onderwijs.
3. **Buisman, M., Allen, J., Fouarge, D., Houtkoop, W., & Van der Velden, R. (2013)**. PIAAC: Kernvaardigheden voor werk en leven: Resultaten van de Nederlandse survey 2012. Den Bosch: ecbo.
4. **PwC (2018)**. Maatschappelijke kosten laaggeletterdheid. Amsterdam: PwC.
5. **ROA & Stichting lezen en Schrijven (2019)**. Spreiding van laaggeletterdheid; inzicht in taal- en rekenvaardigheden per beroep, sector en type werkzoekende. Den Haag: Stichting Lezen en Schrijven.
6. **Sijbers, E., Allen, J., & Van der Velden, R. (2016)**. De arbeidsmarktperspectieven van laaggeletterden in Nederland tot 2020. Maastricht: ROA.
7. **UWV (2017)**. Kansen voor laagopgeleiden. Amsterdam: UWV.
8. **Christoffels, I., Baay, P., Bijlsma, I., & Levels, M. (2016)**. Over de relatie tussen laaggeletterdheid en armoede. Den Bosch: ecbo.
9. **Ecorys (2016)**. Investeren in taal op de werkvloer. Een analyse van de opbrengsten voor werkgevers. Rotterdam: Ecorys.
10. **Visscher, K. & Tops, J. (2015)**. Investeren in taal levert veel op! Drie businesscases voor groepsgericht taalonderwijs in de schoonmaakbranche. Amsterdam: Capgemini consulting.
11. **De Greef, M., Segers, M., & Ipekzidou, E. (2018)**. Eindevaluatie landelijke implementatie taaltrajecten Taal voor het Leven door Stichting Lezen en Schrijven op het gebied van sociale inclusie en leesvaardigheid. Maastricht: Maastricht University.
12. **Van der Meer, R., Doelen, P., Kistemaker, N., & Boonen, S. (2019)**. Herkennen, bereiken en activeren van de moeilijker bereikbare doelgroep (Issue april)