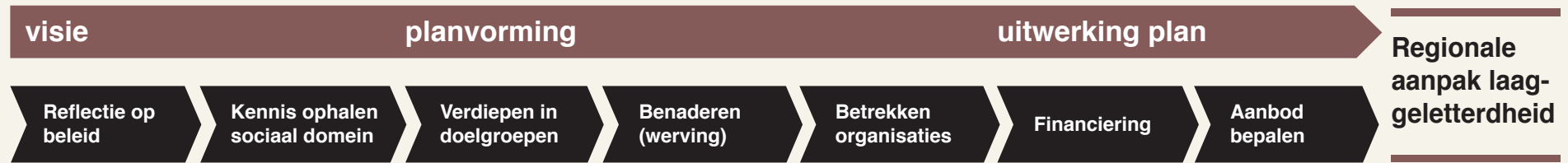


Stichting
Lezen en
Schrijven

Hier ziet u een aantal voorbeelden voor een thematische focus binnen een regionale aanpak laaggeletterdheid. Deze voorbeelden volgen de stappen uit de Handreiking Doelgroepenanalyse. Uit deze voorbeelden blijkt hoe speciale aandacht voor laaggeletterde vrouwen en/of empowermentaanbod mogelijk is in de aanpak van laaggeletterdheid.

In **Beleidsontwikkeling voor laaggeletterde vrouwen met inzet van empowerment, handreiking voor de regionale aanpak laaggeletterdheid** vindt u verdere inspiratie, voorbeelden en tips om aanbod voor laaggeletterde vrouwen en empowerment te realiseren in de 3 stappen: visie, planvorming en uitwerking plan.



	visie	planvorming	planvorming	planvorming	uitwerking plan	uitwerking plan	uitwerking plan	Regionale aanpak laaggeletterdheid
	Reflectie op beleid	Kennis ophalen sociaal domein	Verdiepen in doelgroepen	Benaderen (werving)	Betrekken organisaties	Financiering	Aanbod bepalen	
Taalniveau verhoging 	Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) en aanpak laaggeletterdheid.	Kennis van de Nederlandse taal is een voorwaarde om te kunnen participeren. Iedereen heeft recht op goed onderwijs.	Er zijn meer vrouwen laaggeletterd dan mannen. Ook sterke laaggeletterdheid komt vaker voor bij vrouwen.	Doorverwijzingen naar taaltrainingen binnen het netwerk: gemeente (participatiecoaches) en lokale organisaties (wijkorganisaties, vrouwenorganisaties, bibliotheken).	Wijkorganisaties, vrouwenorganisaties bibliotheek en taalhuis, gemeente zelf (bijvoorbeeld participatiecoaches).	Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) en subsidies welzijn en cultuur (bibliotheek).	Basisvaardigheden in verschillende vormen zoals taalmaatjes, eventueel aangevuld met empowerment-cursus 'In je kracht'.	Voor mogelijkheden met betrekking tot niveauverhoging zie ook praktijkvoorbeeld Almere.
Armoede 	Wet gemeentelijke schuldhulpverlening en overige beleidstukken thema armoede en schulden.	Laaggeletterdheid is vaak een onderliggende uitdaging waardoor men in schulden en armoede terecht komt.	Langdurige armoede komt vaker voor bij vrouwen dan mannen. Mogelijke aandachtsgroepen: bijstandsgerechtigde vrouwen.	Doorverwijzen via schuldhulpmaatjes getraind in herkennen en doorverwijzen. Ook werven vanuit bijstandsbestand.	Schuldhulpmaatjes, gemeente zelf (uitkeringsbestand).	Wet gemeentelijke schuldhulpverlening.	Een combinatie van financiële vaardigheden zoals 'Voor 't zelfde geld' en bijvoorbeeld empowerment-cursus 'In je kracht'.	Voor mogelijkheden op het thema armoede zie ook praktijkvoorbeeld Den Helder.
Werk 	Participatiewet en overige beleidstukken werk & inkomen.	Een goede taalbeheersing is essentieel om kans op werk te maken. Ook zelfvertrouwen en zelfinzicht spelen een rol bij solliciteren.	Vrouwen zijn minder vaak financieel zelfstandig. Mogelijke aandachtsgroepen: bijstandsgerechtigde vrouwen of doelgroep B.	Werving vanuit het bijstandsbestand eventueel in samenwerking met werkbedrijf.	Werkbedrijf, gemeente zelf (uitkeringsbestand).	Participatiewet. Investering ter voorkoming van extra kosten in formele trajecten.	Empowerment cursus 'Jouw leven & werk' en eventueel extra taalvaardigheden.	Voor mogelijkheden op het thema werk zie ook praktijkvoorbeeld Heerde.