

6-12 jaar

## Voor jou en je kind!

### Schoolvakken

Over vakken op school en praten met de leerkracht.



Taal voor  
het Leven

## VOORUITKIJKEN



- Wat vond jij het leukste vak vroeger op school?
- Wat vindt jouw kind het leukste?
- Wanneer heb jij contact met de leerkracht van je kind? Hoe gaat zo'n gesprek?

### In dit boekje krijg je informatie over:

- schoolvakken\*
- contact met de leerkracht

### In dit boekje kun je het volgende oefenen:

- met je kind praten over schoolvakken
- met elkaar praten over schoolvakken
- met de leerkracht praten over school en schoolvakken

Wat vind jij belangrijk? Wil je dat oefenen?  
Kruis dat hierboven aan.

### Wat kun je meenemen naar de cursus?

Een schoolgids\* van de school van je kind.

## Iconen

In de lessen gebruiken we iconen.  
Dat zijn kleine plaatjes die vertellen wat je moet doen.

In de lessen gebruiken we deze iconen.



Vooruitkijken



Tip



Bekijk filmpje



Praat erover met elkaar



Lees



Thuiswerk



Zoek op internet



Terugkijken



## Woordenlijst

Bij moeilijke woorden staat dit sterretje: \*.  
Aan het eind van elke les staat een woordenlijst.  
Alle moeilijke woorden staan in deze lijst.  
Je kunt daar ook meer woorden opschrijven.

## UITVOEREN



### OEFENING 1

#### Praat over schoolvakken en contact met de leerkracht.

- 1 Noem om de beurt een vak op de school van je kind.  
Begin met 'taal'. Ga dan verder en tel de vakken.  
Hoeveel schoolvakken kennen jullie?
- 2 Kun je altijd even praten met de leerkracht, of moet je een afspraak maken?  
Hoe gaat dat op de school van jouw kind?





## Schoolvakken

### OEFENING 2

#### Zoek de schoolvakken bij elkaar.

Je kind krijgt veel verschillende vakken op school.  
Denk aan: rekenen, taal, gym, enz.  
Bekijk de kaartjes met schoolvakken. Werk samen.

- 1 Welke schoolvakken ken je?  
En welke vakken ken je nog niet?
- 2 Welke vakken hebben met elkaar te maken?  
Leg ze bij elkaar.
- 3 Ken je nog een ander schoolvak?  
Schrijf het op een leeg kaartje.

Taal  
Lezen  
Schrijven  
Rekenen  
Wereldoriëntatie\*

Biologie  
Aardrijkskunde  
Topografie\*  
Geschiedenis  
Techniek

Muziek (muzikale vorming)  
Tekenen  
Handvaardigheid  
Bewegingsonderwijs\*  
Engels



### OEFENING 3

#### Bekijk het filmpje over schoolvakken.

- 1 Bekijk het filmpje over schoolvakken in groep 6, 7 en 8.  
Welke schoolvakken komen in het filmpje voor?

Kruis aan:

- taal
- begrijpend lezen
- spelling\*
- rekenen
- wereldoriëntatie
- biologie
- aardrijkskunde
- topografie
- geschiedenis
- techniek

- verkeer
- muziek
- zingen
- tekenen
- handvaardigheid
- toneel
- gym
- computerles
- Engels
- godsdienst

- 2 Welke vakken krijgt jouw kind?  
Onderstreep die vakken.
- 3 Welke vakken vind jij belangrijk voor je kind?  
Leg je mening aan elkaar uit.  
Zijn jullie het met elkaar eens?



#### **OEFENING 4**

##### **Interview elkaar over je kind.**

Interview elkaar.

Spreek af wie begint met vragen stellen.

Wissel daarna van rol.

- Wat vindt jouw kind het leukste vak?
- Wat vindt jouw kind van rekenen?
- Wat vindt jouw kind van taal?
- Welk vak vindt jouw kind niet leuk?
- Welk vak vindt jouw kind moeilijk?
- Wat vindt jouw kind ervan als je het bij een vak helpt, bijvoorbeeld bij lezen?

Gebruik de kaartjes uit oefening 2, als jullie dat handig vinden.

## Contact met school over je kind



### OEFENING 7

#### Bekijk het filmpje over een informatieavond\*.

1 Veel scholen vertellen wat je kind gaat leren.  
Dat doen ze aan het begin van een schooljaar.  
Ben jij wel eens naar zo'n informatieavond geweest?  
Hoe ging dat? Wat vond je ervan?

2 Bekijk het filmpje.

3 Wat vind jij belangrijk op zo'n avond?

Kruis aan:

- De leerkracht gaat van alles vertellen en uitleggen.
- Je leert de leerkracht kennen en andersom.
- Je leert andere ouders kennen.
- Je kunt gezellig met elkaar kletsen.
- Je kunt vragen stellen aan de leerkracht.
- Je kunt de boeken en schriften van je kind bekijken.

Iets anders \_\_\_\_\_

### OEFENING 8

#### Lees een gesprek met de leerkracht over een schoolvak.

Grace, de moeder van Milan, praat met de leerkracht.  
Ze wil haar zoon graag helpen met een schoolvak,  
maar ze weet niet zo goed hoe ze dat moet doen.

1 Lees het gesprek of luister ernaar.

Grace

Milan vindt spelling erg moeilijk.  
Hij wil graag weer een hoog cijfer voor spelling.

Juf Carla

Ja, hij maakt meer fouten de laatste tijd.  
Wilt u hem helpen?

Grace

Ja, heel graag. Ik weet alleen niet zo goed hoe ik dat moet doen.  
Heeft u tips?

Juf Carla

Ik kan Milan korte opdrachten meegeven.  
Dan kunt u thuis met hem oefenen.

Grace

Goed idee. Hoe lang moet ik met hem oefenen?

Juf Carla

Niet te lang, 5 tot 10 minuten is prima.

Grace

Dus u geeft Milan opdrachten mee naar huis en ik oefen met hem, maar niet langer dan 10 minuten.  
Nou, dank u wel.

Juf Carla

Afgesproken. Veel plezier en succes ermee.



#### TIP

Zeg aan het eind van een gesprek wat je hebt afgesproken.  
Begin met 'Dus...'  
Dan weet je zeker dat je het goed begrepen hebt.

### OEFENING 9

#### Oefen een gesprek met de leerkracht.

Je gaat oefenen met een gesprek over een schoolvak.  
Je kind vindt dat vak moeilijk.

- 1 Bereid het gesprek voor. Praat over de vragen:
  - Welk vak vindt jouw kind moeilijk?\*
  - Wat wil je vertellen aan de leerkracht?
  - Wat wil je vragen aan de leerkracht?
  - Hoe begin en eindig je het gesprek?
  - Wat zeg je als je iets niet begrijpt?

\*Je mag ook een voorbeeld gebruiken.



Voorbeeld 1:

Nuri houdt niet van gym.  
Ze is bang om te vallen.  
Ze wil eigenlijk niet meedoen.  
Op de dag dat ze gym heeft,  
kan ze 's ochtends niet eten.  
Ze is heel zenuwachtig.

Voorbeeld 2:

Levi vindt lezen niet leuk. Hij leest heel langzaam.  
En hij vindt de boekjes ook stom,  
want ze zijn kinderachtig, zegt hij.

2 Oefen het gesprek met je begeleider.

3 Praat over de vragen:

- Wat ging goed in het gesprek?
- Heb je verteld wat je wilde vertellen?
- Heb je gevraagd wat je wilde vragen?
- Wat zei je aan het begin en aan het eind van het gesprek?
- Heb je iets niet begrepen? Wat zei je toen?
- Wat zou je een volgende keer anders doen?



## TERUGKIJKEN



Kijk terug naar het begin van het boekje.  
En blader nog eens door het boekje.

Denk na over de vragen:

- Wat heb je in dit boekje geoefend? Waar ben je trots op?
- Welke informatie was nieuw voor je?
- Wat heb je samen met je kind gedaan?
- Vraag je vaker wat je kind op school heeft gedaan?
- Kun je je kind nu beter helpen met een schoolvak, denk je?
- Is het nu makkelijker of moeilijker om met de leerkracht te praten over je kind?
- Wat wil je vaker gaan doen?
- Wat gaat goed? Wat wil je nog oefenen uit dit boekje?

Bespreek de vragen samen.

Voorbeeld

### Meer boekjes van Voor jou en je kind!

#### 2 tot en met 5 jaar

- Knutselen
- Het huis
- Dieren
- Verkeer en vervoer
- Feest
- Het weer
- Gevoelens
- Bewegen en spelen
- Familie en vrienden
- Eten

#### 6 tot en met 12 jaar

- **Schoolvakken**
- Vriendjes
- Na de basisschool
- Huiswerk en spreekbeurt
- Meehelpen
- Fit en gezond
- Zorgen om gedrag van kinderen
- Pubers
- Schoolzaken
- Rapporten en gesprekken op school

## Wat is er nog meer?

Bespreek het met je begeleider.  
Kijk naar de Succes!-boekjes:



IN2 Hoe was het op school?



IN3 Mijn kind zit op school



1F22 Ouders en school



2F6 De school van je kind



## Woordenlijst

Lees de woordenlijst samen door.  
Je kunt de lijst aanvullen.

<b>het schoolvak</b>	Wat kinderen op school leren. Bijvoorbeeld: taal, rekenen, tekenen, biologie, gym, enz.
	Soufian vindt gym het leukste <b>schoolvak</b> .
<b>de schoolgids</b>	Boekje met informatie voor ouders, zoals informatie over schooltijden, de overblijf of welke schoolvakken hun kind krijgt.
	Ik zoek in de <b>schoolgids</b> op hoeveel het schoolreisje kost.
<b>de wereld-oriëntatie</b>	Schoolvakken die met de wereld te maken hebben. Bijvoorbeeld: geschiedenis, aardrijkskunde, natuurkunde en biologie.
	Vandaag gaat de les <b>wereldoriëntatie</b> over de zee.
<b>de topografie</b>	Onderdeel van aardrijkskunde, namelijk welke steden, rivieren en bergen er in een land liggen.
	Jeffrey moet <b>voor topografie</b> op school alle hoofdsteden van Europa leren.
<b>het bewegings-onderwijs</b>	Schoolvak dat met bewegen te maken heeft. Bijvoorbeeld: gymnastiek, sport en dans.
	Ik ben blij dat mijn kind op school bij <b>bewegingsonderwijs</b> veel sport krijgt.
<b>de spelling</b>	Manier waarop je woorden schrijft.
	Mijn kind oefent elke dag een kwartier met <b>spelling</b> op school.

<b>verplicht</b>	Als iets moet.
	Taal en rekenen zijn <b>verplicht</b> op school.
<b>de medezeggenschapsraad (MR)</b>	Groep van ouders en leerkrachten die belangrijke dingen voor de school bespreken.
	De moeder van Dylan zit in de <b>MR</b> en vanavond moet ze vergaderen op school.
<b>de informatieavond</b>	Avond waarop ouders informatie krijgen van school.
	Morgen gaat de <b>informatieavond</b> over leren lezen in groep 3.
<b>talent hebben voor</b>	Iets goed kunnen zonder veel te hoeven leren, omdat je ermee geboren bent.
	Saïd is pas acht jaar en kan nu al heel goed piano spelen! Hij <b>heeft er talent voor</b> .
<b>de nieuwsbrief</b>	Brief met nieuws van school die een kind regelmatig mee naar huis neemt.
	In de <b>nieuwsbrief</b> staat deze keer hoe laat de musical van groep 8 donderdag begint.





Wil jij je kind helpen met school? Dan zijn de boekjes van Voor jou en je kind! echt iets voor jou.

In de lessen krijg je informatie over wat je thuis kan doen samen met je kind. Over hoe je je peuter veel woorden kan leren. Of hoe je je kind kan helpen met huiswerk of schoolkeuze. Ook krijg je informatie over de opvang en school en alles wat daarbij hoort.